



جدول ۱. اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس و مسئول درس

نام مسئول درس: لیلا ولی زاده
نام مدرس درس: لیلا ولی زاده
رتبه علمی: استاد تمام
رشته تحصیلی: پرستاری
محل کار: گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی
تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶
پست الکترونیک: lvalizadeh@sbmu.ac.ir

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری کودکان
نام درس: تکامل و سلامت کودک و خانواده
نوع و تعداد واحد: ۱,۵ واحد نظری
پیش‌نیاز یا همزمان: کاربرد فرایند پرستاری در مراقبتهای کودکان (۰۴) و کارآموزی کاربرد فرایند پرستاری در مراقبتهای کودکان (۰۵)
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان
محل برگزاری دوره: حضوری در دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ۱۰-۸

تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ۱۴۰۲

هدف کلی درس:

توانمندسازی دانشجو برای شناخت انواع خانواده، مراحل و چگونگی تکامل آن و فراهم آوردن مراقبت های مناسب از کودک و خانواده از طریق فرآیند بررسی و شناخت و حمایت از آنان به منظور استفاده بهینه از سایر سیستمهای حمایت کننده در راستای حداکثر ارتقاء تکامل و سطح سلامت کودک و خانواده

شرح درس:

در این درس دانشجو پس از شناخت انواع، مراحل و چگونگی تکامل خانواده، با ابزارهای مناسب و استاندارد ویژه بررسی خانواده و مراحل بازدید از منزل آشنا می شود.



جدول ۲. طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	سطح اهداف رفتاری شناختی	تکالیف دانشجوی	بودجه بندی آزمون	
						سوال	نمره
-	تبیین طرح درسی	- آشنایی با مشخصات واحد درسی - توافق بر فعالیتهای و ارزشیابی	- پس از تشریح مشخصات واحد درسی (تعداد / نوع درس و زمان کلاسها، شرح درس، اهداف و انتظارات، ... و نحوه ارزشیابی و ...) نظرات اعلامی بحث میشود و تصمیم گیری می گردد.	-	-	-	-
-	-	-	فراگیران محترم قادر باشند با صحت ۸۰ درصد:	-	-	-	-
۱	رشد و تکامل در سنین مختلف کودکان	رشد و تکامل از نوزادی تا نوجوانی در ابعاد جسمی	- معیارها و اندازه های طبیعی رشد در سنین زیر ۱۸ سال را توضیح دهند. - تغییر نسبت های رشد و تکامل سیستم های مختلف بدن، حرکات خشن و ظریف ، تکامل زبانی، تصویر از بدن، رویش دندان و ... را در سنین زیر ۱۸ سال را توضیح دهند.	دانش، فهم و کاربرد	-	۳	۱،۵
۲	تئوریهای تکامل روانی و اجتماعی، شناختی، اخلاقی	تبیین تئوریهای تکامل روانی جنسی (فروید) و روانی اجتماعی (اریکسون)، شناختی (پیاژه)، اخلاقی (کهلبرگ)	- تئوری تکامل روانی جنسی (فروید) را توضیح دهند. - تئوری تکامل روانی اجتماعی (اریکسون) را توضیح دهند. تئوری تکامل شناختی (پیاژه) را توضیح دهند. - تئوری تکامل اخلاقی (کهلبرگ) را توضیح دهند.	دانش، فهم و کاربرد	-	۳	۱،۵
۳	شناخت نهاد خانواده	- تعاریف خانواده و بعنوان یک سیستم - دیدگاه ها در مورد خانواده	- تعاریف و ویژگیهای خانواده را بیان نمایند. - دیدگاه اسلام در مورد خانواده را توضیح دهند.	دانش، فهم و کاربرد	-	۲	۱
۴	تئوریهای خانواده	- تئوری و مدل های تبیین کننده خانواده (تکاملی، سیستمی و ...)	- تئوری های مرتبط با خانواده (تکاملی، سیستمی و ...) را توضیح دهند.	دانش، فهم و کاربرد	-	۱	۰،۵
۵	معرفی مدلها و ابزارها ۱	- بررسی ساختار خانواده و روند تکاملی خانواده، با استفاده از مدل و ابزار ویژه خانواده	- ساختار و انواع خانواده را توضیح دهند. - روند تکاملی خانواده را با استفاده از مدل و ابزار استاندارد ویژه خانواده شرح دهند.	دانش، فهم و کاربرد	-	۲	۱



۶	معرفی مدلها و ابزارها ۲	- بررسی آپگار خانواده و عملکرد خانواده، با استفاده از مدل و ابزار ویژه خانواده	- آپگار خانواده را توضیح و ابزار مربوطه را شرح دهند. - عملکرد خانواده را توضیح و ابزار مربوطه را شرح دهند.	دانش، فهم و کاربرد	-	۲	۱
۷	سیستم خانواده و سایر سیستمها	تاثیر متقابل سیستم خانواده و سایر سیستمها بر یکدیگر	- سیستم های موجود در جامعه توضیح داده شوند. - تاثیر متقابل سیستم خانواده و سایر سیستمها بر یکدیگر را شرح دهند.	دانش، فهم و کاربرد	-	۱	۰,۵
۸	مراقبت خانواده محور	مراقبت خانواده محور: از تئوری تا عمل در ایران و دنیا	- مفهوم و ویژگیهای مراقبت پرستاری خانواده محور را بیان نمایند. - چک لیست های مراقبت پرستاری خانواده محور در کودکان سالم و بیمار را معرفی نمایند. - وضعیت مراقبت خانواده محور در ایران و دنیا را تبیین و تفاوت و تشابهات را بیان نمایند. - دورا پرستاری و جایگاه آن در پرستاری کودکان را تحلیل نمایند.	دانش، فهم و کاربرد و تحلیل	کنفرانس بیب کارت نقد فصلی از کتاب	۲	۱
۹	مراقبت در منزل کودکان	فرایند پرستاری در خانواده و اصول دیدار بهداشتی در منزل	- فرایند پرستاری در خانواده و اصول دیدار بهداشتی در منزل (Home visit) را توضیح نمایند.	دانش، فهم و کاربرد	کنفرانس بیب کارت	۲	۱
۱۰	خانواده و هویت یابی کودک	خانواده و اجتماعی شدن کودک، تفاوت های جنسی	- خانواده و نقش آن در اجتماعی شدن کودک را توضیح دهند. - تفاوت های جنسی و تاثیر آن بر کودک را توضیح دهند.	دانش، فهم و کاربرد	کنفرانس بیب کارت	۱	۰,۵
۱۱	خانواده و آسیب روانی-اجتماعی ۱	خانواده های آسیب پذیر، کودک آزاری، فرزند خواندگی	- ویژگیها و مشخصات خانواده های آسیب پذیر را بیان نمایند. - تعریف، انواع، علایم و اقدامات و تدابیر در کودک آزاری را شرح دهند. - تعریف فرزند خواندگی و شرایط و قوانین مربوطه با این خانواده هارا بیان نمایند. - نقش پرستار مرتبط با هر کدام از شرایط فوق را بیان نمایند.	دانش، فهم و کاربرد	کنفرانس بیب کارت	۳	۱,۵
۱۲	خانواده و آسیب روانی-اجتماعی ۲	طلاق و جدایی، مرگ والدین	- تعریف طلاق و جدایی، و مشکلات و چالشهای والدین و کودکان در خانواده در حین و پس از طلاق را بیان نمایند. - مرگ یکی از والدین و یا هر دو والد و تاثیر آن بر کودک و خانواده را بیان نمایند. - نقش پرستار مرتبط با هر کدام از شرایط فوق را بیان نمایند.	دانش، فهم و کاربرد	کنفرانس بیب کارت	۲	۱

در درس حاضر، پژوهش‌های یاددهی: سخنرانی و پرسش و پاسخ، آرایه مثال و نمونه می باشند. **عروض یادگیری:** یادگیری مبتنی بر حل مسأله و کنفرانس می باشند. **ابزار آموزشی:** حضور فعال و انجام فعالیت می باشد.

© **تجهیزات کمک آموزشی:** پاورپوینت و وایت بورد می باشند. **ابزار ارزشیابی:** تکوینی (سوال شفاهی در هر جلسه + آزمون کتبی میان ترم)، پایانی (آزمون کتبی پایان ترم) می باشند.



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



جدول ۳. روش ارزشیابی		
سهم روش در نمره نهایی دانشجو	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	روش ارزشیابی
—	—	تشخیصی
۲ ۲ ۳ ۱	بیب کارت یکعدد سمینار/کنفرانس یکعدد مطالعه، بحث و نقد فصلی از کتاب text مرتبط با درس حضور منظم و فعال دانشجو در کلاس و شرکت در بحث ها	تکوینی ^۱
۱۲	آزمون پایان ترم	تراکمی ^۲
۲۰	—	جمع

^۱ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
^۲ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



جدول ۴. منابع درس

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

1. Wong DL, Hockenberry MJ, Wilson D. Nursing care of infants and children. Philadelphia, St. Louis :Mosby, Elsevier. (Last edition)
2. Wong's DL. Essentials of Pediatric Nursing. Philadelphia: Mosby Elsevier.(Last edition)
3. James Susan R, Kristine N and Ashwill J. Nursing care of children (E- book): principles and practice. Elsevier Health Sciences.(Last edition)
4. Kaakinen Joanna R et al. Family health care nursing: Theory, practice and research. F A Davis. .(Last edition)
5. Shajan Z and Snell D. Wright & Leahey,s nurses and families: A guide to family assessment and intervention. F A Davis.
6. Stanhope M and Lancaster J. Foundations of nursing in the community: Community- oriented practice. Elsevier Health Sciences.(Last edition)
7. Stanhope M and Lancaster J. Public health nursing eBook: Population centered health care in the community. Elsevier Health Sciences.(Last edition)
8. Friedman Marilyn M. Family nursing: Theory and Practice. McGraw-Hill/Appleton& Lange. .(Last edition)
- 9- Betz CL, Coyne IT, editors. Transition from pediatric to adult healthcare services for adolescents and young adults with long- term conditions: An international perspective on nurses, roles and interventions. Springer Nature .(Last edition)
- 10- Betz CL, Sowden LA. Mosby's pediatric nursing references E-Book. Elsevier Health Sciences.(Last edition)

ب) سایت های علمی (SID, Magiran, Google scholar, Scopus , Web of Science , CINHAL) و مقالات منتشر شده در مجلات معتبر فارسی و لاتین دو سال اخیر